

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дистанционные образовательные технологии»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является: является овладение и использование дистанционными образовательными технологиями на разных ступенях непрерывного образования формирование способности применять данные технологии для организации и реализации образовательного процесса с учетом специфики обучения информационным технологиям

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Дистанционные образовательные технологии»* (Б1.О.10) относится к обязательным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина <i>«Дистанционные образовательные технологии»</i> является основой для изучения дисциплин учебного плана, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.	Знать: - основы использования информационно-коммуникационных средств и технологий в образовательном процессе и решать задачи обучения и диагностики Уметь: внедрять информационно-коммуникационные технологии процесс образования и решать задачи обучения и диагностики; Владеть: рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.
-------------	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины 108ч. (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Уртенкова А.У., канд. пед. наук, доцент.